2020

التربية الوطنية

إعداد الأستاذ

ناطق علي الربيعي

الثالث المتوسط

- ثانوية الدير للبنين
- ثانوية المتفوقين الاهلية

حل جميع اسئلة الكتاب
شرح مفيد ومفصل عن المادة
الأسئلة الوزارية للسنوات السابقة
اسئلة شاملة متنوعة عن كل فصل من فصول الكتاب
التمهيدي الدور الأول الدور الثاني الدور الثالث

اعداد الاستاذ : ناطق علي الربيعي

الفصل ① الأول

الدستور العراقي

الدستور (٢٠١٦تمهيدي/٢٠١٧دور١+٣)

هو القانون الاساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب و الحكومة

س /يعد الدستور حاجة اساسية و ضرورية في حياة الشعوب المتحضرة ؟ (٢٠١٣دور١/٢٠١٥دور١)

ج / لأنه ينبع من الواقع الاجتماعي و الثقافي و الروحي لتلك الشعوب.

س/ عرف الدستور . ولماذا يعد حاجة اساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة ؟ ثم اذكر امثلة بان التاريخ العراقي زاخر بالتشريعات القانونية (٢٠١٣دور١/٢٠١٩دور١)

ج/ الدستور : هو القانون الاساس الذي ينظم العلاقة ما بين الشعب و الحكومة

التشريعات : حمورابي ملك بابل (٢٠١٧دور٢) و اورنمو ولبت عشتار ملوك سومر وغيرهم

يشمل الدستور العراقي الذي وافق عليه الشعب العراقي في استفتائه بتاريخ ١٥/ تشرين الاول/٢٠٠٥ على المقدمة وستة ابواب ومئة واربع واربعون مادة.

وهذه الابواب هي:

١- المبادئ الاساسية .
٢-الحقوق والحريات.
٣- السلطة الاتحادية .
٤- سلطات الاقاليم .
٥- اختصاصات السلطات الاتحادية .
٦-الاحكام الختامية و الانتقالية.

أولا / المبادئ الاساسية:

س/ لماذا وضع الدستور . وما هي المبادئ الاساسية التي اكد عليها (٢٠١٢دور١)

س/ عرف الدستور وعلى ماذا اكد (٢٠١٦تمهيدي)

س/ لو تصفحت نصوص الدستور لوجدتها شاملة لجميع البنود والمواثيق والمبادئ التي ينص عليها الاعلان العالمي لحقوق الانسان . وضح ذلك (٢٠١٨دور١)

اكد الدستور العراقي على أن:

- العراق جمهورية اتحادية فيدرالية مستقلة ذات سيادة كاملة.
- نظام الحكم جمهوري نيابي برلماني ديمقراطي.
- بغداد عاصمته المركزية.

• العراق بلد متعدد القوميات والاديان و المذاهب والدين الاسلامي فيه دين الاغلبية.
• الانسان العراقي اساس الحضارة والشعب مصدر السلطة.

ثانيا / الحقوق و الحريات

١- الحقوق المدنية و السياسية: (٢٠١٤دور٣/٢٠١٨دور٣)

تشمل هذه الحقوق ثمانية مواد أهمها:

- المساواة بين العراقيين امام القانون بغض النظر عن الجنس او اللون او الوضع الاقتصادي والاجتماعي وصيانة الحق العام.
- الحق في الحياة الحرة الكريمة و الحرية والامن الذي لا يجوز الحرمان منها ألا وفقا للقانون.
- اعتماد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع العراقيين في العمل و الخدمات.
- حق الجنسية التي لا يجوز أسقاطها لأي سبب كان.
- ان السلطة القضائية مستقلة لا سلطان عليها والمواطنين رجالا و نساء لهم الحق في الترشيح و التصويت والانتخاب.

٢- الحقوق الاقتصادية و الاجتماعية و الثقافية: (٢٠١٧دور١)

لقد شملها الدستور بخمسة عشر مادة تضمنت:

- حق العمل لجميع العراقيين بما يضمن لهم الحياة الحرة وصيانة حرياتهم بتأسيس نقابات أو اتحادات أو جمعيات مهنية او ثقافية او اجتماعية وان الملكية الخاصة مصونة.
- حق التملك للعراقيين في مكان من العراق بشرط ان لا يؤدي الى تغيير التركيبة السكانية والاهداف السياسية.

الحقوق الاقتصادية :

س/ كيف اهتم الدستور بالحقوق الاقتصادية (٢٠١٤دور٣/٢٠١٦دور١)

بمقتضى بنود الدستور تتولى الدولة الاشراف عما يأتي:-

- الاشراف على الاقتصاد العراقي بجميع قطاعاته وتنويع مصادره .
- التشجيع على الاستثمارات فيها .
- حماية املاك الدولة واداراتها بما يعود على الدولة بموارد ومنافع عامة لا يجوز التصرف بها الا وفق القانون.
- تفرض الدولة الضرائب و الرسوم بقوانين اذ تمثل احدى الموارد المهمة لخزينة الدولة .

الحقوق الثقافية:

نص الدستور على أن:

- الاسرة اساس المجتمع ونواته ويجب على الدولة المحافظة على كيانها و قيمها الدينية والاخلاقية و الوطنية.
- عدم جواز استغلال الاطفال اقتصاديا او اخلاقيا ومعاقبة كل من يمارس العنف في الاسرة والمدرسة و المجتمع.

- ان تكفل الدولة افراد الاسرة وخاصة الطفل والضمان الاجتماعي و الصحي للعيش في حياة حرة كريمة يوفر فيها السكن والتربية والتعليم.
- تلتزم الدولة بتقديم الرعاية الصحية و التثقيفية و دور العناية بذوي الاحتياجات الخاصة .
- ترعى الدولة التفوق و الابداع و الابتكار لدى الافراد وتشجيع البحث العلمي للأغراض السلمية , تؤكد على الرياضة التي تربي الفرد بدنيا و أخلاقيا .

الحريات العامة :

وجاء في الدستور الفصل الثاني(عشر مواد) حددت بموجبها ما يلي :

- الحريات العامة للإنسان العراقي وهي مصونة اذ لا يجوز توقيفه الا بموجب امر قضائي .
- يحرم جميع انواع التعذيب النفسي و الجسدي والعمل القسري والعبودية .
- تكفل الدولة حرية التعبير عن الرأي و حرية الصحافة و الطباعة و الاعلام و النشر و حرية الاجتماع والتظاهر السلمي.
- اكد الدستور على حرية العبادة وحماية أماكنها وممارسة الشعائر الدينية .

ثالثا / السلطات الاتحادية:

وهي تلك الجهات التي يخولها الدستور ممارسة الحكم وتنظيم العلاقة بين الدولة و المواطنين وتكون هذه السلطات متخصصة في عملها و مفاصلها الادارية.

تتكون السلطات الاتحادية من ثلاث سلطات هي:-

١- السلطة التشريعية (مجلس النواب)

يتكون مجلس النواب من (٣٢٥) نائبا يراعى فيه سائر مكونات الشعب العراقي ويجب ان تمثل المرأة فيه بنسبة ٢٥ % ومدة الدورة الانتخابية فيه اربع سنوات.

مهامه:

س/ بماذا يختص مجلس النواب (٢٠١٩دورا)

- يختص مجلس النواب بتشريع القوانين والرقابة على اداء السلطة التنفيذية.
- المصادقة على المعاهدات و الاتفاقيات الدولية.
- اقرار الموازنة العامة و الموافقة على تعيين الاشخاص في المناصب العليا من الدولة.

٢- السلطة التنفيذية (مجلس الوزراء)

تتكون السلطة التنفيذية من مجلس الوزراء (رئيس الوزراء و الوزراء التنفيذيين) (٢٠١٨دورا)

مهامه:

- ✓ الاشراف على عمل الوزارات واقتراح مشروعات القوانين.
- ✓ تخطيط وتنفيذ السياسة العامة للدولة.
- ✓ اعداد مشروع الموازنة العامة وغيرها من المهام.
- ✓ كما يقوم رئيس الوزراء وهو المسؤول التنفيذي المباشر على السياسة العامة للدولة بإدارة المجلس وقيادة القوات المسلحة في حالات الحروب.

٣-السلطة القضائية:

تعد السلطة القضائية بموجب الدستور سلطة مستقلة استقلالا تاما ولا يجوز لأي فرد او جهة التدخل في القضاء او شؤون العدالة وتمثلها المحاكم على مختلف انواعها ودرجاتها وتصدر احكامها وفقا للقانون.

تتألف السلطة القضائية من: (٢٠١٦دور٢)

١-مجلس القضاء الاعلى.
٢-المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية)
٣-محكمة التمييز الاتحادية.
٤-جهاز الادعاء العام.
٥-هيئة الاشراف القضائي.
٦-المحاكم الاتحادية الأخرى.

س/ ما عمل مجلس القضاء الاعلى (٢٠١٥دور٢)

ويكون عمل مجلس القضاء الاعلى ادارة شؤون الهيئات القضائية والاشراف عليها

مهام المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية)

- تفسير نصوص الدستور .
- الفصل في القضايا التي تنشأ من تطبيق القوانين الاتحادية .
- اصدار الاحكام في القضايا المختلف عليها بين الحكومة الاتحادية و الحكومات المحلية .
- المصادقة على النتائج النهائية للانتخابات العامة لعضوية مجلس النواب .

رابعا / الهيئات المستقلة:

هي الهيئات التي لا ترتبط بأي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها , ومنها:

(٢٠١٤دور١+٣/٢٠١٨تمهيدي/٢٠١٩دور٢)

١- المفوضية العليا المستقلة للانتخابات : (٢٠١٧تمهيدي +٢)

والتي تتولى الاعداد للانتخابات التشريعية في البلاد وكذلك الانتخابات لمجالس المحافظات واجراء أية استفتاءات حول المعاهدات و القوانين.

٢-هيئة النزاهة العامة : (٢٠١٦دور١/٢٠١٩تمهيدي)

وتراقب هذه الهيئة عمليات الفساد المالي و الاداري في دوائر الدولة وتقوم بإبلاغ السلطة التنفيذية في الوزارات و دوائرها العامة.

٣- المفوضية العليا لحقوق الانسان :

من أهم واجباتها مراقبة تطبيق اللوائح و القوانين المتعلقة بحقوق الانسان وحرياته العامة والعمل على توعية الافراد بحقوقهم العامة التي كفلها الدستور.

٤- مؤسسة الشهداء و السجناء السياسيين :

وتقوم هذا المؤسسة بحصر عدد الشهداء و السجناء السياسيين خلال فترة ما قبل ٢٠٠٣ بهدف ضمان حقوقهم ضمن القوانين المتعلقة بهم والعمل على تعويضهم للأضرار التي لحقت بهم.

٥- دواوين الاوقاف العامة :

وتتولى ادارة الاوقاف العامة ولجميع الديانات المنتشرة في البلاد.

٦- البنك المركزي العراقي : (٢٠١٧تمهيدي/٢٠١٩دور١خارج العراق)
وهو المؤسسة المالية الرئيسية في البلاد التي تتولى رسم السياسة النقدية واصدار العملة العراقية والمحافظة على الاحتياطات النقدية والمعدنية المساندة للعملة الوطنية.

٧- هيئة الاعلام و الاتصالات : (٢٠١٧دور١)
هي من الهيئات المهمة التي تعرف بسياسات الدولة وشرح أهدافها والالتزام بسياسة اعلامية مسؤولة و عقلانية من خلال المحطات الفضائية العراقية.

خامسا / اختصاصات السلطة الاتحادية:(٢٠١٨دور٢)

وهي تلك المهام والاعمال الحصرية التي يجب على تلك السلطات تنفيذها و صيانتها.

مهام اختصاصات السلطة الاتحادية هي :

- المحافظة على وحدة العراق وسلامة اراضيه واستقلاله وصيانة نظامه الديمقراطي الاتحادي.
- رسم السياسة الخارجية والتمثيل الدبلوماسي والتفاوض بشأن المعاهدات و الاتفاقيات الدولية.
- وضع سياسة الامن الوطني وتنفيذها بما في ذلك ادارة عمل القوات المسلحة لتأمين حماية وضمان حدود العراق والدفاع عنه.
- تنظيم امور الجنسية و التجنس والاقامة وحق اللجوء السياسي.
- ادارة عمليات انتاج و تصدير النفط و الغاز في كل من مناطق العراق , لأن هذه الثروات ملك لجميع العراقيين.
- حماية الآثار والبنى التراثية والمخطوطات و المسكوكات باعتبارها ثروة وطنية عامة تحفظ للعراق تراثه و تأريخه.

سادسا / سلطات الاقاليم:

منح الدستور بعض سلطات الاقاليم عدد من المواد أهمها: (٢٠١٧ دور٢)
- ✓ ممارسة السلطات التنفيذية والقضائية في الاقاليم وفقا لأحكام الدستور.
- ✓ تمنح المحافظات ومجالسها بعض الصلاحيات الادارية والمالية.

حل اسئلة الفصل الاول

س١/ ناقش العبارة الاتية (العراق ارض الحضارات وقديما انتج الفكر العراقي العديد من النصوص والقوانين التي كانت شاهدا على مدى تطور ورقي الفكر العراقي) ص١

س٢/ ما المقصود بالدستور ؟ ص١

س٣/ عدد المبادئ الرئيسة التي نص عليها الدستور . ص١

س٤/ عدد الحقوق والحريات التي نص عليها الدستور العراقي واشرح وحدة منها . ص٢-٣

س٥/ تضمن الدستور اختصاصات للسلطة الاتحادية عددها مبينا باختصار وظيفة كل منها . ص٥

س٦/ عدد المهام التي تتولاها المحكمة الاتحادية العليا (الدستورية) . ص٤

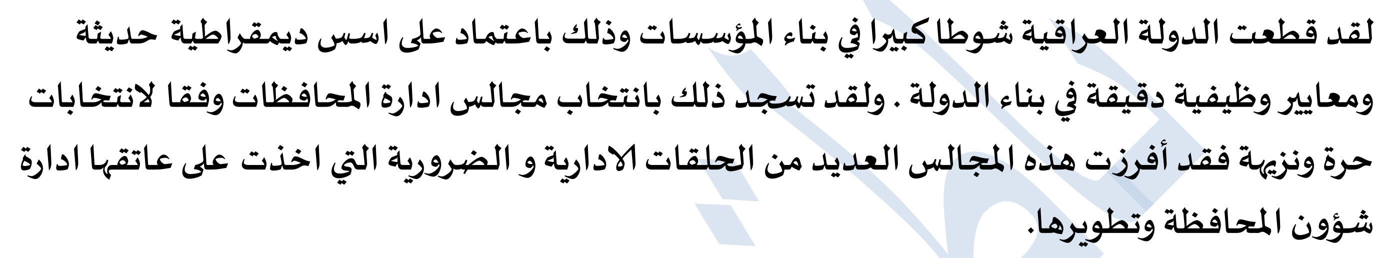
س٧/ تضمن الدستور ذكر بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط باي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها عددها واشرح اثنين منها . ص٤

الاسئلة الوزارية الواردة بخصوص الفصل الاول

١- لماذا وضع الدستور ، وما المبادئ الاساسية التي اكد عليها الدستور العراقي(٢٠١٣دور١)
٢- تضمن الدستور ذكر بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط باي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها . عدده فقط (٢٠١٤دور١)
٣- ذكر الدستور العراقي بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط باي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها . عدده فقط (٢٠١٤دور٣)
٤- ما هي اهم الحقوق المدنية والسياسية في الدستور ؟وما اهم الحقوق الاقتصادية(٢٠١٤دور٣)
٥- علل/ يعد الدستور حاجة اساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة(٢٠١٥دور١)
٦- ما عمل مجلس القضاء الاعلى(٢٠١٥دور٢)
٧- عرف الدستور ،ثم وضح على ماذا اكد الدستور العراقي(٢٠١٦تمهيدي)
٨- هيئة النزاهة العامة من الهيئات المستقلة التي لا ترتبط باي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها. اكتب عنها (٢٠١٦دور١)
٩- كيف اهتم الدستور العراقي بالحقوق الاقتصادية(٢٠١٦دور١)
١٠- مما تتكون السلطة القضائية(٢٠١٦دور٢)
١١-المفوضية العليا المستقلة للانتخابات والبنك المركزي العراقي من الهيئات المستقلة التي لا ترتبط باي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها. اشرح ذلك (٢٠١٧تمهيدي)
١٢-الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية هي احدى المواد التي شملها الدستور العراقي وضح بإيجاز (٢٠١٧دور١)
١٣- عرف الدستور (٢٠١٧دور١)
١٤- عرف هيئة الاعلام والاتصالات (٢٠١٧دور١)
١٥-التاريخ العراقي القديم زاخر بالتشريعات القانونية كتشريعات ....ملك بابل(٢٠١٧دور٢)
١٦-ما مهمة المفوضية العليا المستقلة للانتخابات(٢٠١٧دور٢)
١٧-منح الدستور بعض السلطات الذاتية للإقليم، كيف تعلل ذلك . ثم اذكر ما السلطات التي منحها الدستور للإقليم (٢٠١٧دور٢)
١٨-لماذا وضع الدستور العراقي(٢٠١٧دور٣)
١٩-ذكر الدستور العراقي بعض الهيئات المستقلة التي لا ترتبط باي وزارة وانما يتولى مجلس النواب الرقابة عليها . وضح خمسة منها بالتفصيل (٢٠١٨تمهيدي)
٢٠-اكتب مفصلا عن اختصاصات السلطة الاتحادية(٢٠١٨دور٢)
٢١-من الحقوق والحريات التي اكد عليها الدستور (الحقوق المدنية والسياسية)اكتب عنها(٢٠١٨دور٣)
٢٢-لو تصفحت نصوص من الدستور العراقي لوجدتها شاملة لجميع البنود والمواثيق والمبادئ التي ينص عليها الاعلان العالمي لحقوق الانسان .وضح ذلك(٢٠١٨دور٣)
٢٣-مما تتكون السلطة التنفيذية (٢٠١٨دور٣)
٢٤-ما مهمة (هيئة النزاهة العامة) (٢٠١٩تمهيدي)
٢٥-عرف الدستور . ولماذا يعد حاجة اساسية وضرورية لحياة الشعوب المتحضرة؟ اذكر بأمثلة بان تاريخ العراق القديم زاخر بالتشريعات القانونية التي انتجها الفكر العراقي عبر العصور(٢٠١٩دور١)
٢٦-بماذا يختص مجل النواب (٢٠١٩دور١)
٢٧-عدد خمسا من الهيئات المستقلة التي ذكرها الدستور العراقي(٢٠١٩دور٢)
٢٨-ما مهمة البنك المركزي العراقي(٢٠١٩دور١خارج العراق)
٢٩-من المبادئ التي تضمنها الدستور العراقي (الحقوق المدنية والسياسية) اذكر هذه الحقوق(٢٠١٩دور١خارج العراق)
٣٠-ادارة عمليات انتاج وتصدير النفط والغاز في كل مناطق العراق من اختصاص السلطة الاتحادية ،كيف تعلل ذلك (٢٠١٩دور١خارج العراق)

اعداد الاستاذ : ناطق علي الربيعي

مجالس ادارة المحافظات ومجالسها المحلية



لقد قطعت الدولة العراقية شوطا كبيرا في بناء المؤسسات وذلك باعتماد على اسس ديمقراطية حديثة ومعايير وظيفية دقيقة في بناء الدولة . ولقد تسجد ذلك بانتخاب مجالس ادارة المحافظات وفقا لانتخابات حرة ونزيهة فقد أفرزت هذه المجالس العديد من الحلقات الادارية و الضرورية التي اخذت على عاتقها ادارة شؤون المحافظة وتطويرها.

ومنحت مجالس المحافظات صلاحيات تشريعية و رقابية ضمن الحدود الادارية للمحافظة اذ تمثل هذه المجالس اعلى سلطة ادارية داخل المحافظة وتخضع لرقابة مجلس النواب ومجلس المحافظة

س/ يتباين عدد اعضائه من محافظة الى أخرى(٢٠١٨دور١)

ج/ حسب التعداد السكاني لكل محافظة.

المحافظ : (٢٠١٥دور٢) هو الشخص الذي يدير شؤون المحافظة ويتم انتخابه بالأغلبية المطلقة لمجلس المحافظة وبصلاحيات وكيل وزارة

مفهوم المجلس المحلي

س/ ما مفهوم المجلس المحلي – وما ابرز الخدمات التي يقوم بها (٢٠١٢دور١)

س/ وضح مفهوم المجلس المحلي .ثم عدد بنقاط صفات عضو المجلس المحلي (٢٠١٦تمهيدي/ ٢٠١٩دور٢)

المجلس المحلي : هو مجموعة من المواطنين منتخبة من مجتمع المحافظة التي تضم الاقضية و النواحي و القرى التابعة لها اداريا.

يقوم المجلس المحلي بتقديم عدد من الخدمات أهمها:

- النهوض بالتنمية الاقتصادية.
- الاشراف على الاعمال الخاصة بشؤون المحافظة.

صفات عضو المجلس المحلي (٢٠١٣دور١ / ٢٠١٧دور١+٢٠١٩/٣/٣دور٢)

ينبغي ان يكون عضو المجلس المحلي وجها من وجوه المحافظة او المدينة او القرية , وان يكون مشهودا له بصدقه و أمانته و نزاهته ورغبته بالعمل (فراغ٢٠١٨دور٢) من اجل خدمة المواطنين محترما في مجتمعه,
لابد ان تكون تشكيلة المجلس متنوعة الاختصاصات , فيها المعلم و المهندس و الطبيب و الزراعي و العامل و الفلاح , وان يضم المجلس المحلي الجنسين من الرجال و النساء ليمثل المجتمع تمثيلا كاملا.

نشأة المجالس المحلية

س/ اكتب عن نشأة المجالس المحلية (٢٠١٣دور١/٢٠١٨دور٢/٢٠١٩تمهيدي)

ارتبطت الحاجة الى المجالس المحلية بنشأة المدن ونموها , وازدياد الهجرة (فراغ ٢٠١٨دور٢) من الريف الى المدينة وتزايد عدد السكان بصورة عامة , مما ادى الى الحاجة لتقديم الخدمات العامة اللازمة للحياة كالصحة و التعليم و توفير المياه الصالحة للشرب وسميت تلك المجالس بـ (المجالس المحلية)

الثورة الصناعية : هو الانقلاب الصناعي الذي حدث في بريطانيا اذ تحولت وسائل الانتاج اليدوية الى وسائل آلية متطورة ادى الى انتاج واسع النطاق واحدث فائضا فيه فضلا على زيادة المعامل و اتساع المدن و زيادة عدد السكان.

المجالس المحلية في العراق

يرتبط نشوء المجالس الملحية في العراق بتطور الحضارة , ورغم التزايد المستمر في اعداد السكان وما اتبعه من نمو المدن العراقية الا ان النظام السابق لم يولي مسألة تشكيل مجالس المحافظات ولم يفكر في فسح المجال بانتخاب تلك المجالس والتي تمثل اعلى سلطة تنظيمية ادارية في المحافظة . وفي الوقت الحاضر اصحبت مجالس المحافظات نموذجا ديمقراطيا منتخبا بضرورة بناء دولة المؤسسات.

أهداف المجلس المحلي و تشكيلاته و مهامه

س/ ما هي اهداف المجلس المحلي، وما تشكيلاته (٢٠١٤دور١/٢٠١٦دور٢/٢٠١٨دور١/ ٢٠١٩دور١ خارج العراق)

أولا /اهداف المجلس المحلي : ومن بين أهم اهدافه:

١- المحافظة على البيئة في المدن و الاقضية من خلال العناية بجماليتها و نظافتها .
٢- اصدار التعليمات والانظمة و القوانين التي ينبغي تشريعها بالتنسيق مع الجهات الخاصة .
ولا تكاد تجد مدينة في الوقت الحاضر تخلو من مجالس نيابية و بلدية بدءا من المراكز المحافظات الى الاقضية و النواحي.
المختارون : هو تنظيم محلي يسهم في الرقابة على المحلة او القرية ويعني اي مختار المحلة.
القضاء: ويقصد به الوحدة الاداري المستخدم في توزيع المدن ويرأسه قائمقام

ثانيا /تشكيلات المجلس المحلي:

١- تمارس دوائر البلديات مهامها التي تمثل الحلقة التنفيذية لصلاحيات المجلس المحلي .
٢- تتولى أمانة بغداد الاشراف على الشؤون البلدية .
٣- في المحافظات و الاقضية توجد مجالس محلية و بلدية توفر الخدمات الضرورية .
٤- علل/ تمثل المجالس المحلية نمطا مصغرا للمجالس الوطنية (النيابية) (٢٠١٥دور٢/٢٠١٦دور٢)
٥- الجواب/ ينتخب اعضاء المجلس المحلي انتخابا مباشرا سريا اما موظفو الدوائر الخدمة فيعينون تعيينا .

ثالثا /مهام المجلس المحلي:

تكون المهام الرئيسية للمجلس المحلي التي تشرف على تنفيذها هي(٢٠١٤دور١/٢٠١٧دور١)

١- تخطيط المدن : تقر المجالس المحلية التصاميم الهندسية للمدينة الذي يعرف (التصميم الاساس للمدينة) التي يوضعها المهندسون المختصون في دوائر البلديات وتهدف الى وضع قواعد الفنية لتنظيم المناطق وتأمين التوازن والامداد العمراني ومساحات القطع السكنية و مساحات القطع الغير سكنية.

متطلبات تخطيط المدن يكون مما يأتي:-

- شروط البناء و حجم الابنية و مساحات القطع التي تشيد عليها المساكن و مساحات الفضاءات و مواقف المركبات والساحات الضرورية و الحدائق و المنتزهات وغيرها.
- تحديد المناطق الخدمية و الصناعية و الحرفية والاسواق و العيادات الطبية لكل منها حدودها وفقا للخرائط المقرة.
- الحفاظ على البيئة و زيادة الاراضي الخضراء والمنتزهات واقتراح الانظمة و القوانين التي ينبغي تشريعها لحماية البيئة و الآثار.
- دراسة اثر المشاريع الصناعية على البيئة قبل اعطاء الموافقة على أنشائها .

٢- تولي الاشراف و المتابعة , من خلال :-

- احكام الرقابة و المتابعة لضمان حسن تنفيذ التشريعات والتعليمات المقرة من قبل مجلس المحافظة.
- عدم السماح بالتجاوزات و التداخلات في مهام دوائر البلدية مما يؤثر في دقة تنفيذ التصاميم والمواصفات المعتمدة.
- اعتماد معايير النزاهة و الامانة والكفاءة الفنية والتخصص في اختيار الكوادر الوظيفية .

التصميم الاساس للمدينة : هي التصاميم الهندسية للمدينة التي يوضعها المهندسون المختصون في دوائر البلدية وتهدف لوضع القواعد الفنية للمدينة.

المجالس المحلية و الديمقراطية

المجالس المحلية تمثل تجربة ديمقراطية جديدة في بلادنا عد زوال النظام السابق على الرغم من وجود جذور تاريخية لها في التراث العربي الاسلامي ونهضت تلك المجالس بدورها الريادي بالتنسيق مع السلطات المركزية للدولة في تنفيذ السياسات المحلية التي تحتاجها تلك المدن علما ان حق الترشيح و الانتخاب مكفول للجميع.

س/ كيف تعلل انبثاق المجالس المحلية ؟ وما الفرق بينها وبين المجالس النيابية في الانتخابات(٢٠١٩دور١)

الجواب/ يعود سبب انبثاق هذه المجالس الى التخلص من الجور والظلم والقرارات الفوقية التي لا تعير للشعب – صاحب الشأن والمصلحة – اذنا صاغية ليقول كلمته فيما يطمح اليه ويريد تحقيقه

اما الفرق بينهما - يكون انتخاب المجالس المحلية على مستوى المدينة , اما انتخاب المجالس النيابية على مستوى الوطن

المجالس المحلية نواة المجالس النيابية

س /ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية و المجالس النيابية ؟(٢٠١٥دور١)

س/ ما الفرق بين المجالس النيابية والمجالس المحلية – وما القاسم المشترك بينهما (٢٠١٩دور٣)

تعتمد المجالس النيابية معيار الانتخابات اساسا في اختيار اعضاءها وهذا الانتخاب تسبقه حملة من اعلام للتعريف بالمرشحين لعضوية المجالس وهي ممارسة على المستوى المدينة بالصيغة المتبعة نفسها في انتخاب المجالس النيابية.

ان القاسم المشترك بينهما هو الديمقراطية فهي الاساس الذي تعتمد عليه في اختيار الاعضاء لذلك ينبغي اتاحة الفرصة للمرشحين لمجالس المحافظات و المجالس المحلية للتعريف بأنفسهم وخططهم و توجيهاتهم من خلال الاجهزة الاعلامية المختلفة فضلا على عقد الندوات و التجمعات و اقامة الحوارات التي تعتمد الموضوعية واحترام الرأي و الرأي الآخر.

س /ما أوجه التشابه و الاختلاف بين المجالس المحلية و المجالس النيابية ؟

الجواب/

أوجه التشابه : تمثل الديمقراطية القاسم المشترك بين الممارستين فهي الاساس الذي تعتمد عليه في اختيار الاعضاء.

أوجه الاختلاف : يكون انتخاب المجالس المحلية على مستوى المدينة , اما انتخاب المجالس النيابية على مستوى الوطن.

اسئلة الفصل الثاني

س١/ فكر ثم اجب

١-اختر مدينة تستهويك وحاول ان تصف ما يستهويك

٢-في المدن مشكلات عمرانية او بيئية فما اهم المشكلات برأيك؟ ناقش واقتراح حلول لتلك المشكلة

٣-اختر مشكلة موجودة في مدينتك وفكر في كيفية ايجاد حلول لها

س٢/ ناقش واقترح

١- ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية و المجالس النيابية . ص١٠

٢- السماح لكل مواطن ان يقيم مبنى او مشروع مهني على ارض يملكها بهواه

س٣/ ما المهام التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها .ص٩

س٤/ للمجالس المحلية اهداف اهمها ....و.............. ص٨

الاسئلة الوزارية الواردة بخصوص الفصل الثاني

1. ما مفهوم المجلس المحلي وما ابرز الخدمات التي يقوم بها(٢٠١٣دور١)
2. ما المهام الرئيسية التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها؟ وضحها بالتفصيل(٢٠١٤دور١)
3. ما وجه العلاقة بين المجالس المحلية والمجالس الوطنية النيابية(٢٠١٥دور١)
4. علل/ تمثل المجالس المحلية نمطا مصغرا من المجالس الوطنية (النيابية) (٢٠١٥دور٢)
5. عرف المحافظ (٢٠١٥دور٢)
6. وضح مفهوم المجلس المحلي ، ثم عدد بنقاط صفات عضو المجلس المحلي(٢٠١٦تمهيدي)
7. ما اهداف المجالس المحلية(٢٠١٦دور٢)
8. ما المهام التي تشرف المجالس المحلية على تنفيذها(٢٠١٧دور١)
9. من صفات عضو المجلس المحلي ١ .... ٢ .... (٢٠١٧دور١)
10. ما صفات عضو المجلس البلدي(٢٠١٧دور٣)
11. املا الفراغات ١-من بين صفات عضو المجلس المحلي ان يكون مشهودا له ب ....و..............و.............. ورغبته في العمل من اجل خدمة المواطن(٢٠١٨دور٢)
12. ارتبطت الحاجة الى المجالس المحلية ب.............و............ وتزايد عدد السكان بصورة عامة(٢٠١٨دور٢)
13. ما الفرق بين انتخاب المجالس المحلية والمجالس النيابية ،وما القاسم المشترك بينهما(٢٠١٨دور٣)
14. اذكر اهم اهداف المجلس المحلي(٢٠١٨دور٣)
15. كيف تعلل تباين عدد اعضاء مجلس المحافظة بين محافظة واخرى(٢٠١٨دور٣)
16. اكتب عن نشأة المجالس المحلية(٢٠١٩تمهيدي)
17. كيف تعلل انبثاق المجالس المحلية ؟ وما الفرق بينها وبين المجالس النيابية في الانتخابات(٢٠١٩دور١)
18. ما اهم صفات عضو المجلس المحلي (٢٠١٩دور٢)
19. ما اهداف المجلس المحلي(٢٠١٩دور١خارج العراق)





الفصل ③ الثالث



منظمات المجتمع المدني



منظمات المجتمع المدني : (٢٠١٧دورا/٢٠١٩تمهيدي)

هي تنظيم متناسق يضم مجموعة من المواطنين تجمعهم اهداف خاصة او عامة مشتركة يجتمعون نحو هدف معين ويحكم علاقاتهم الداخلية و الخارجية نظام و احكام محددة.

تعد منظمات المجتمع المدني شكلا متقدما من اشكال تنظيم العلاقة بين افراد المجتمع وهي تخضع لقواعد و مبادئ تسهم في تنظيم العلاقات داخل المنظمة.

وهي ظاهرة صحية ملازمة للأنظمة الديمقراطية التي تفتقر اليها اغلب الانظمة الدكتاتورية والتي تعنى بحقوق المرأة و الطفولة و الصحة و التعليم وبذوي الاحتياجات الخاصة , وقد ظهرت هذه المنظمات بناءً لحاجات المجتمع وتحقيقا لتطوره نحو الاحسن فضلا على كونها جهات رقابية بضمان حسن تنفيذ القوانين والانظمة.

س/كيف ظهرت هذه المنظمات (٢٠١٦دورا)

الجواب/ بناء لحاجات المجتمع وتحقيقا لتطوره نحو الاحسن فضلا عن كونها جهات رقابية بضمان حسن التنفيذ والانظمة.

وفي وطننا العزيز اليوم الكثير من هذه المنظمات وهي في تزايد مضطرد بحسب حاجة المجتمع لها

أشكال منظمات المجتمع المدني

س/ عرف منظمات المجتمع المدني .ثم وضح اشكال هذه المنظمات(٢٠١٨تمهيدي)

أولا :المنظمات الحكومية أو الرسمية

تتولى الدولة فيها بإقرار النظام الداخلي وطبيعة التمويل و الاهداف التي تسعى لتحقيقها وتكون اداراتها بالتعاون مع الهيئات و التنظيمات السياسية ومن خلال الاعتماد على سياسة الدولة والتي تسعى الى النهوض بالمجتمع لتحقيق الضمان الاجتماعي و الصحي والتعليم لجميع ابناء الشعب.

من هذه المنظمات (منظمة الهلال الاحمر العراقي , اتحاد الصناعات العراقية , المنظمة العراقية للتربية و الثقافة و العلوم , دور رعاية الايتام)

ثانيا : المنظمات الغير حكومية أو الغير رسمية

تتولى اداراتها هيئات مستقلة و شخصيات و مؤسسات تعتمد في تمويلها على اموال مدفوعة من هبات خيرية و مساعدات إنسانية مقدمة من اشخاص او منظمات او الاعتماد على الاوقاف التابعة لها (كالعقارات و الحسابات المصرفية و الاستثمارات) مثل النقابات المهنية و المنظمات الانسانية الخيرية كمنظمة الدفاع عن حقوق المرأة و الطفولة و نقابة المعلمين و المهندسين و منظمة رعاية ذوي

الاحتياجات الخاصة ولهذا أنشئت الدولة (وزارة لشؤون المجتمع المدني) ضمن التشكيلة الوزارية التنفيذية.

نظرة تاريخية لنشوء المنظمات دوليا و تطورها في العراق

عرفت جميع بلدان العالم بمفهومها الحديث و المعاصر كالاتحادات و النقابات العمالية والمهنية ذات الاهداف المتنوعة , ففي الولايات المتحدة الامريكية تأسس الاتحاد الامريكي للعمل ١٨٨١ وفي بريطانيا اسس الحزب العمال البريطاني ١٩٠٦ م.

أما في العراق ظهرت منظمات المهنية و الجماهيرية منذ نشأة الدولة العراقية الحديثة وتنوعت في مهنتها و اهدافها بعد قيام ثورة ١٤ تموز ١٩٥٨ م.

ومنها نقابات العمال و المعلمين و المهندسين و الاطباء و منظمات المرأة وغيرها . وتتطلع الى اتخاذ مسار ديمقراطي جديد تمارس نشاطاتها بجو من الحرية و العدالة و حقوق الانسان لمؤسسات الدولة المختلفة.

أنواع المنظمات

أولا / المنظمات العمالية (نقابات)

س/ عرف نقابات العمال .واذكر المنجزات (٢٠١٤دور١ / ٢٠١٧دور٢)

نقابات العمال :

وهي مؤسسة عمالية تسعى لضمان حقوق العمال و تحسين ظروف عملهم و معيشتهم وتفعيل دورهم في اقرار سيادة البلاد الاقتصادية و الاجتماعية.

يشكل العمال في مجتمعنا من احدى الشرائح الاجتماعية المهمة والتي تؤدي بدورها البارز في بناء الوطن و المجتمع من خلال منظماتها المختلفة التي تعرف بنقابات العمال.

أهداف نقابات العمال (٢٠١٢دور١)

يسعى العمال الى النهوض بدورهم الريادي و المميز في مسيرة العراق وتجسد ذلك الدور من خلال الجهد المبذول في سبيل تطوير الصناعة الوطنية و العمل على زيادة الانتاج و تحسين نوعيته دعما للاقتصاد الوطني . لذلك جاءت توجهات الدولة العراقية نحو حق العمال والعيش بسعادة بعيدا عن الظلم ورفع مستواهم المعاشي وضمان مستقبل لهم و لعوائلهم وتم ذلك من خلال التنسيق مع تلك المنظمات بترسيخ مبادئ الديمقراطية في المجتمع.

أهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية:- (٢٠١٧دور١+٢/٢٠١٨دور٢/٢٠١٩دور١خارج العراق)

- قانون الضمان الاجتماعي , وهو قانون يضمن حقوق العمال مما يتعرضون له بسبب المرض او التقدم في العمر ومن حقهم الحصول على تعويضات اذ ما تضرروا جسديا اثناء العمل.
- قانون تنظيم العلاقة بين الادارة من جهة و العمال من جهة أخرى , هو قانون يضمن حقوق الطرفين ويسهم في زيادة الانتاج و تحسين نوعيته.
- اقرار الدولة اليوم الاول من ايار عيدا للعمال و عطلة رسمية.

ثانيا /المنظمات النسوية

س/تعد المرأة اللبنة الاساسية في بناء المجتمع و تقدمه فهي اساس تكوينه (٢٠١٩دور١)
من خلال ادوارها المختلفة فهي الام و الطبيبة و البنت و الزوجة وغيرها والتي تسعى لاتخاذ مكان مناسب في المجتمع عبر منظماتها النسوية التي تجسدت على شكل اتحادات و جمعيات سعت لأنصاف المرأة من بعض الممارسات الخاطئة التي حاولت بعض الحكومات فرضها عليها لذلك سعت الدولة العراقية في تعزيز شراكتها في الميدان التشريعي هو احد الميادين المهمة لإقرار سياسة الدولة واصدار قانون تمثيلها في المجلس النواب بنسبة لا تقل عن ٢٥% او يزيد عنها ,

س/ ضمن التشكيلة الوزارية التنفيذية تم وضع وزارة تسمى (وزارة الدولة لشؤون المرأة) (٢٠١٧دور٢)
تعزيزا لذلك الدور وحرصا لترسيخ الاسس الديمقراطية لمجتمع متحضر تمارس المرأة فيه دورها الكامل في قيادة المجتمع وضمن مناصب متعددة كمديرة عام او مستشارة للوزارة و وزيره.

ثالثا / المنظمات الطلابية (٢٠١٧دور٣/٢٠١٩دور٢)

س/ تمثل شريحة واسعة و مهمة في المجتمع العراقي . وضح ذلك مبينا علاقتها بالمدرسة(٢٠١٧دور٣)
تمثل شريحة واسعة و مهمة في المجتمع العراقي ولها دور فاعل في توعية الطلاب في الامور و الشؤون الوطنية والعديد من النشاطات التربوية و التثقيفية لدى الطلاب . ونهضت بدورها المميز في تاريخ العراق الحديث و المعاصر في التنظيمات التي أسسها الطلاب انفسهم وتسعى الدولة العراقية بالاهتمام بهذه الشريحة ورعايتها صحيا و تربويا و علميا وبناء المؤسسات التعلمية و التربوية على دور تلك المنظمات في توثيق العلاقة التربوية مع التركيز على دور تلك المنظمات في توثيق العلاقة بين الهيئات التعليمية و الطلبة.

رابعا /نقابة المعلمين

نقابة المعلمين : وهي منظمة ريادية و واعية لها تأثير واسهام كبيران في اعداد جيل بدأ من رياض الاطفال و الانتهاء بالتعليم الجامعي حيث تأسست عام ١٩٥٩ التي أخذت على عاتقها النهوض بواقع التعليم في العراق.

الاهداف الرئيسية لنقابة المعلمين هي: (٢٠١٨دور١)
- الاسهام في تطوير النظام التربوي ورفع مستوياته بالتنسيق مع وزارة التربية و وزارة التعليم العالي.
- تلبية الاحتياجات التعليمية من مختبرات ووسائل تعليمية ومكتبات وحل الازدواجية في المدارس من خلال الدعوة الى بناء المدارس الحديثة للمراحل كافة.
- توفير دور الحضانة لأطفال المعلمات اللواتي يمارسن مسيرتهن التربوية .
- توفير التأمين الصحي و رفع المستوى المعاشي للمعلمين و المعلمات .
- الانفتاح على التكنولوجيا التعليم و استخدام التقنيات التربوية الحديثة في التدريس .

علاقة المنظمات بالمدرسة (٢٠١٣دور١/٢٠١٨دور٣/٢٠١٩دور٢)

علاقة المنظمات الطلابية بالمدرسة :

س/ ان علاقة هذه المنظمات بالمدرسة علاقة وثيقة قوية (٢٠١٣دور١)

لان كليهما يهتمان بفئة الطلاب وهذه المنظمات تمارس نشاطاتها من خلال التعاون و الحوار مع ادارات المدارس والدفاع عن حقوق المرأة وايجاد الحلول للمشكلات التي تعترض سير العملية التعليمية من اجل النهوض بواقع التعليم في العراق.

علاقة المنظمات النسوية بالمدرسة : (٢٠١٥دور١)

تستطيع هذه المنظمات ان تفتح افاقا واسعة اما الطالبات في دورات الفنون المنزلية و النشاطات الاجتماعية الاخرى.

علاقة المنظمات العمالية بالمدرسة : (٢٠١٥دور١)

فيما يتعلق بهذه المنظمات فتتضح علاقتها بالمدرسة من خلال الزيارات الميدانية التي يقوم بها طلبة المدارس المهنية الى عدد من النقابات او المعامل او المصانع او المزارع وربط الجوانب النظرية بالجوانب العملية في المناهج الدراسية.

دور المنظمات في استقرار المجتمع و التمتع بحريته

ان منظمات المجتمع المدني منظمات منبثة اساسا من الشعب تقودها هيئات منتخبة من قبل الشعب انتخابا حرا وتشارك في مسيرة بناء المجتمع من خلال اقامة الندوات و الدراسات التثقيفية التي تعنى بالجوانب السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية ومشاركتها في حملات محو الامية ونظافة المدن واقامة المهرجانات لأعضائها .

س/ تسهم هذه المنظمات في استقرار المجتمع و تطوره (٢٠١٦دور٢)

من خلال ما تقوم به المنظمات النسوية بمشاركة فعالة في مجال محو الامية وما تقدمة المنظمات الفلاحية على نمو الرقعة الجغرافية المزروعة من ارض الوطن وما تقدمه المنظمات الطلابية من نشاطات مختلفة في ميادين الرياضة.

ولم يقتصر العمل على هذه المنظمات بهل هنالك تنظيمات سياسية مهنية تشارك في العمل السياسي للشعب العراقي في عملية بناء الوطن ومنها نقابة المعلمين و نقابة المحامين و نقابة الاطباء وجمعية الاقتصاديين.

س/ اما على المستوى الانساني فهناك العديد من المنظمات الانسانية في العراق (٢٠١٣دور١)

مثل منظمة حقوق الانسان و منظمة حقوق المرأة و منظمة حقوق الطفل ومنظمة حماية البيئة و غيرها من المنظمات الانسانية و الثقافية

اسئلة الفصل الثالث

س١/ ما اهم المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية ؟ ص١٣
س٢/ ما اهم الاهداف الرئيسية لنقابة المعلمين ؟ ص١٤
س٣/ علل ما يأتي:-
١- العلاقة بين المدرسة و المنظمات الطلابية علاقة قوية و وثيقة ؟ ص١٥
٢- تسهم المرأة بصورة مبدعة و متميزة في علمية التطور الاجتماعي ؟ ص١٤
٣- تسهم المنظمات في استقرار المجتمع ؟ ص١٥
س٤/ عرف ما يأتي:-
١-نقابة المعلمين . ص١٤
٢-قانون الضمان الاجتماعي . ص١٣
٣-منظمة الدفاع عن حقوق المرأة . ص١٢
٤- منظمات المجتمع المدني . ص١٢
س٥/ نالت المرأة العراقية فرصا متكافئة في ميادين العمل المختلفة .وضح ذلك . ص١٤
س ٦/ املا الفراغات الاتية:
تهدف نقابات العمال الى............و...................و.................... ص١٤
س٧/ اذكر اهم المنجزات التي حققتها المنظمات النسوية . ص١٤

الاسئلة الوزارية الواردة بخصوص الفصل الثالث

١. ما اهداف نقابات العمال (٢٠١٣دور١)
٢. عرف نقابات العمال(٢٠١٤دور١)
٣. عرف نقابة المعلمين(٢٠١٥دور١)
٤. ما علاقة التنظيمات النسوية المدرسية بالمدرسة(٢٠١٥دور١)
٥. ما علاقة التنظيمات العمالية والفلاحية في المدرسة (٢٠١٥دور٢)
٦. اعطي لمحة تاريخية لنشوء المنظمات دوليا وتطورها في العراق(٢٠١٦دور١)
٧. تسهم منظمات المجتمع المدني في استقرار المجتمع / علل(٢٠١٦دور٢)
٨. تسهم المرآه بصورة مبدعة ومتميزة في عملية التطور الاجتماعي ، كيف تعلل ذلك (٢٠١٧تمهيدي)
٩. منظمات المجتمع المدني(٢٠١٧دور١)
١٠. عرف نقابات العمال ،ثم اذكراهم المنجزات التي حققتها(٢٠١٧دور٢)
١١. نالت المرأة العراقية فرص متكافئة في ميادين العمل المختلفة .وضح ذلك(٢٠١٧دور٢)
١٢. المنظمات الطلابية تمثل شريحة واسعة ومهمة في المجتمع العراقي اشرح ذلك(٢٠١٧دور٣)
١٣. عرف منظمات المجتمع المدني .ثم وضح اشكال هذه المنظمات (٢٠١٨تمهيدي)
١٤. ما الاهداف الرئيسية لنقابة المعلمين(٢٠١٨دور١)
١٥. ما المنجزات التي حققتها المنظمات العمالية(٢٠١٨دور٢)
١٦. ما علاقة المنظمات الطلابية بالمدرسة(٢٠١٨دور٣)
١٧. ما المقصود بمنظمات المجتمع المدني(٢٠١٩تمهيدي)
١٨. تعد (المرأة اللبنة الاساسية لبناء المجتمع)ما الاشياء التي حققتها الدولة العراقية الحديثة للمرأة (٢٠١٩دور١)
١٩. المنظمات الطلابية تمثل شريحة واسعة ومهمة في المجتمع العراقي . وضح ذلك مبينا علاقتها بالمدرسة(٢٠١٩دور٢)
٢٠. عرف قانون الضمان الاجتماعي للعمال .ثم اذكر اثنين من اهداف نقابة العمال(٢٠١٩دور١خارج العراق)

إعداد الأستاذ : ناطق علي الربيعي

الفصل ٤ الرابع



المنظمات التربوية الدولية

س/ ما مفهوم المنظمات التربوية الدولية . وما اسباب نشوئها (٢٠١٤دور٣)

المنظمات التربوية الدولية : (٢٠١٣دور١/٢٠١٤دور١+٢٠١٨/٣تمهيدي+٢٠١٩/٢دور١)

هي منظمات حكومية و غير حكومية تقوم بوظائف متخصصة تحددها المواثيق التأسيسية واتفاقياتها , وقد تم أنشاؤها بعد تأسيس منظمة الامم المتحدة وهي تتمتع بكيانات متميزة ولها ميزانيات مالية مستقلة.

اسباب نشوء المنظمات التربوية الدولية . (٢٠١٤دور٣)

انطلاقا من القول المأثور (لما كانت الحروب تتولد في عقول البشر فلا بد للسلام ان يتولد في عقول البشر ايضا)

أسباب انبثاق المنظمات التربوية الدولية (٢٠١٢دور١/٢٠١٧تمهيدي/٢٠١٨تمهيدي/٢٠١٩تمهيدي)

- اندلاع الحروب , ولاسيما الحرب العالمية الاولى و الثانية اللتان تنكرتا للمثل العليا والديمقراطية التي تنادى الكرامة و الاحترام.
- غياب مبادئ العدالة والحرية والسلام بين الامم , لذا تقضي كرامة الانسان نشر الثقافة وتنشئة الناس على المبادئ و المثل العليا.
- سيطرة الدول القوية على الدول الضعيفة , وما حصل نتيجة ذلك من الجهل و التخلف وعدم المساواة بين الاجناس البشرية.

أهداف المنظمات التربوية الدولية (٢٠١٦دور٢/ ٢٠١٩دور١)

- تعزيز السلام عن طريق التعاون الدولي واقامة المشاريع التربوية وضمان التعليم للجميع.
- تعزيز المعرفة المتبادلة بالثقافات المختلفة من خلال تطوير الوسائل الفنية وتكنولوجيا المعلومات ذات العلاقة بالعملية التربوية.
- مساعدة الدول على تطوير مناهجها التربوية وتنمية مهارات كوادرها البشرية والارتقاء بها لمواكبة التطورات التربوية.
- محو الامية والاهتمام بالقراءة و الكتابة والتوعية و تشجيعها للشعوب كافة ورفع مستوى التعليم وذلك بتدريب المعلمين و الفنيين و المهندسين.
- نشر الحقائق المتصلة بالأمم المتحدة وحقوق الانسان والتعليم الالزامي من خلال المؤتمرات والحلقات الدراسية والاتفاقيات بين تلك منظمات الدول.

دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية (٢٠١٥دور٢/٢٠١٨دور١/٢٠١٩دور١)

انطلاقا من الاهداف الرئيسية للمنظمات التربوية الدولية وتعميق التفاهم العالمي اكدت تلك المنظمات في عملها على بلدان العالم الثالث وايجاد الظروف المناسبة لتشجيع تعليم ابنائها ومكافحة الامية وحماية الطفولة ونشر الثقافة على الصعيد المحلي و العالمي وبالإضافة الاهتمام بتعليم البنات وحماية حقوقهن والحق في التعليم بحث المؤسسات على منع تكيف الاطفال واجبارهم على العمل.

منظمة اليونسكو (UNESCO)

نشأتها:

انشئت منظمة الامم المتحدة للتربية و الثقافة و العلوم (اليونسكو) في عام ١٩٤٥ م وان مصطلح اليونسكو هو عبارة عن مجموع الحروف الاولى من المنظمة.

أهداف منظمة اليونسكو :-

س/ ماذا تعني منظمة اليونسكو . وما اهدافها (٢٠١٦تمهيدي)

١- تهدف المنظمة الى الاسهام في صون السلم و الامن بالعمل عن طريق التربية والتعليم و الثقافة وتوثيق التعامل بين الامم لضمان الاحترام الشامل للعدالة و الفنون والقانون وحقوق الانسان.
٢- العمل على تنشيط الثقافة التربوية بين الامم بتعزيز التعاون والتفاهم وبمساندة اجهزة الاتصال و ووسائل الاعلام السمعية و المرئية.
٣- تحقيق التعليم على المستويات كافة وحفظ المعرفة وتقدمها.
٤- حماية التراث الحضاري الانساني سواء أكان مواقع أثرية ام مدنا تاريخية او مخطوطات نفسية (فراغ ٢٠١٧دور٢) بادرة لأنه يعبر عن تطور الحضارة الانسانية.

منجزات منظمة اليونسكو:-

١- اقامة انشطة اقليمية في ميادين التربية والعلم والثقافة التي تشارك فيها كل الدول الموقعة على ميثاق منظمة اليونسكو ويعد العراق من المشاركين الفاعلين في تلك الانشطة.
٢- اشراك الهيئات الوطنية الرئيسية بشؤون التربية و العلم و الثقافة للدول الاعضاء في اعمال المنظمة وذلك بتشكيل لجان وطنية متخصصة , ويتحقق ذلك عن طريق:-

- اشراك مختلف الوزارات والمنظمات والاشخاص الذين يعملون من اجل التربية والعلم و الثقافة والاعلام في بلدهم.
- الاسهام في دعم السلم و الامن والرخاء المشترك للإنسانية .
- تعزيز التعارف والتفاهم المتبادل بين الامم و نشر الثقافة وحماية المعرفة وتقدمها .

٣- تقديم المعونات للدول الاعضاء من خلال برنامج الامم المتحدة الإنمائي وبرنامج الامم المتحدة للبيئة وصندوق الامم المتحدة للسكان.

منظمة الامم المتحدة للطفولة اليونيسيف (UNICEF)

كلمة (اليونيسيف) تتكون من الحروف الاولى لمنظمة الامم المتحدة . وتنامت هذه الحركة مع تطور مفهوم حقوق الطفل وظهور مؤسسات تعبر عن هذه الحقوق.

نشأة منظمة اليونيسيف

ظهرت في القرن العشرين بدايات حركة عالمية تسعى الى حماية الاطفال من آثار الحروب , وفي١١ أيلول ١٩٤٦ م أتخذ المؤتمر العام للأمم المتحدة قرارا بتأسيس منظمة اليونيسيف التي سميت فيما بعد بصندوق الامم المتحدة الدولي للطفولة.

وتعمل المنظمة باشراك اطرافا متعددة من الحكومات و المجتمعات المدنية و المنظمات الشبابية و المؤسسات الاعلامية و المجتمعات الملحية وما يميز هذه المنظمة ايمانها الراسخ بأن اي عمل يراد تحقيقه لصالح الاطفال , وترفع المنظمة شعار مناشدة كل المجتمعات (بتغيير العالم نحو الافضل بمشاركة الاطفال) وتسعى الى توفير التعبير عن آراء الاطفال وحثهم بالمشاركة في عملية صنع القرارات نحو انشاء برلمانات خاصة بالأطفال , ان منظمة اليونيسيف منظمة حيادية وعملها يخلو من التميز بين اطفال عالم الا انها اهتماها الاول في كل اعمالها الى الاطفال.

أهداف منظمة اليونيسيف :- (٢٠١٧دور١/٢٠١٨دور٣/٢٠١٩دور١ خارج العراق)

١- تشجيع قيم التفاهم والتسامح و احترام كرامة جميع الافراد وقيمهم دون تمييز بحسب الدين و الثقافة و العرق.
٢- حماية حقوق الاطفال والاهتداء باتفاقية حقوق الانسان من خلال السعي لإرساء حقوق الطفل ومنع استغلال الاطفال كأيدي عاملة رخيصة.
٣- اشراك الاطفال والشباب و العمل معهم واستثمار امكاناتهم في عملية تغيير التي تشهدها المجتمعات في تلبية الاحتياجات الرئيسية لهم.
٤- العمل على خلق بيئة تسودها العدالة و الموضوعية وتحقيق افضل انجاز للطفل بزيادة تخصيص الموارد المادية لصالح الاطفال.
٥- الالتزام بتأمين حماية خاصة للأطفال الاقل حظا مثل ضحايا الحروب و الكوارث والفقر وغيرها

منجزات منظمة اليونيسيف :- (٢٠١٣دور١/٢٠١٦دور١)

١-اقرار اتفاقية حقوق الطفل (٢٠١٧دور٣)
بأن تعرف الدول الاطراف بحق الطفل في التمتع بأعلى مستوى صحي وتبذل الدول الاطراف قصارى جهدها لتضمن ألا يحرم اي طفل من حقه في الحصول على خدمات الرعاية الصحية.
٢-وضعت برنامجا وطنيا لمكافحة العنف ضد الفتيات والنساء بالتعاون مع الجهات الرسمية والمنظمات الدولية والمنظمات النسوية غير حكومية.
٣-عملت على ان يكون التعليم حقا للجميع من خلال اسهاماتها في ميدان التربية و التعليم.
٤-الاهتمام بالأطفال الذين عانت بلدانهم من الاحتلال و النزعات المسلحة واعادة تأهيلهم نفسيا واجتماعيا.

دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق

- تحسين نوعية التعليم من خلال العمل على تفاعل التلاميذ و زيادة اندفاعهم نحو التعلم والاهتمام بتعليم الكبار ومحو الامية وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.
- الاهتمام بتعليم الفتيات وحثهن على عدم تسربهن من المدارس .
- الاسهام في التغذية المدرسية وحملات تلقيح اطفال المدارس الابتدائية ورياض الاطفال ضد الامراض السارية.
- الاسهام في طباعة الكتب المدرسية وتحسين الابنية وبناء المدارس .

- دعم المعلمين و العاملين في التعليم , واستخدام تكنولوجيات التعليم المفتوح مثل الكلية التربوية المفتوحة للمعلمين في العراق.
- اقامة الدورات التدريبية لمعلمي المدارس الابتدائية و رياض الاطفال و المدارس المرتحلة للمجتمعات المتنقلة (البدو)

اسئلة الفصل الرابع

س١/ شخص اوجه التشابه و الاختلاف بين منظمة اليونسكو و اليونيسيف ؟ ص١٨-١٩

س٢/ اذا طلب منك ان تكون ممثلا لمنظمة اليونيسف في مدرستكم ، فما هي الاعمال التي ستطالب المنظمة بضرورة تحقيقها . (مناقشة داخل الصف)

س٣/ ما الاسباب التي ادت الى نشوء المنظمات التربوية الدولية؟ ص١٧

س٤/ من منجزات منظمة اليونسيف ....و...................و.................... ص١٩

س٥/ وضح دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق . ص١٨

الاسئلة الوزارية الواردة بخصوص الفصل الرابع

١. ما الاسباب التي انبثقت من خلالها المنظمات التربوية الدولية (٢٠١٣دور١)
٢. ما مفهوم المنظمات التربوية ،وما دورها في تطوير العملية التربوية(٢٠١٤دور١)
٣. ما مفهوم المنظمة التربوية ؟ وما اسباب نشوئها (٢٠١٤دور٣)
٤. ما ابرز منجزات منظمة اليونسيف (٢٠١٥دور١)
٥. ما دور المنظمات التربوية الدولية في تطوير العملية التربوية في العراق(٢٠١٥دور٢)
٦. ماذا تعني منظمة اليونسكو . وما اهدافها (٢٠١٦تمهيدي)
٧. ما منجزات منظمة اليونسيف(٢٠١٦دور١)
٨. ماذا تهدف المنظمات التربوية الدولية(٢٠١٦دور٢)
٩. ما الاسباب التي بموجبها انبثقت المنظمات التربوية الدولية (٢٠١٧تمهيدي)
١٠. من اهداف منظمة اليونسيف ١ .... ٢ .... (٢٠١٧دور١)
١١. المنظمة التي تحمي التراث الحضاري الانساني هي منظمة .... (٢٠١٧دور٢)
١٢. من بين منجزات منظمة اليونسيف (اقرار اتفاقية حقوق الطفل) وضح ذلك(٢٠١٧دور٣)
١٣. ما مفهوم المنظمات التربوية الدولية ، ولماذا انبثقت هذه المنظمات (٢٠١٨تمهيدي)
١٤. ما دور المنظمات التربوية الدولية في العملية التربوية في العراق(٢٠١٨دور٣)
١٥. ما مفهوم المنظمات التربوية(٢٠١٨دور٢)
١٦. ما اهداف منظمة اليونسيف(٢٠١٨دور٣)
١٧. ما اسباب انبثاق المنظمات التربوية الدولية (٢٠١٩تمهيدي)
١٨. وضح مفهوم المنظمات التربوية الدولية وما دورها فغي تطوير العملية التربوية(٢٠١٩دور١)
١٩. لمنظمة اليونسيف اهداف .اذكر ثلاثة منها (٢٠١٩دور١خارج العراق)





100

ناطق علي الربيعي

@GeographyNatiqAli

07705917518

الاجتماعيات/الأستاذ ناطق علي الربيعي

الطبعة الاولى

١٤٤١/ ٢٠٢٠